

Identificando Pre-Ks de Alta Calidad



¿Por qué Pre-K de Alta Calidad?

La investigación muestra que asistir a pre-K de alta calidad ayuda a preparar a los niños de cuatro años en edad para el éxito en la escuela y la vida. Estos niños tienen mejores habilidades de matemáticas y lectura en la escuela primaria, tienen más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria, asistir a la universidad y desarrollar habilidades sociales y emocionales. Los programas de prekínder de alta calidad enfatizan las interacciones positivas entre los niños y sus maestros, compañeros y el medio ambiente. Estas áreas de enfoque se pueden dividir en el núcleo cuatro de Nashville: Idioma, Alfabetización y Vocabulario; Habilidades Sociales y Emocionales; Aprendizaje Práctico; y Aprendizaje en Pasos.

Qué buscar al visitar un programa de prekínder:

Idioma, Alfabetización y Vocabulario

- ¿El maestro habla con un tono cálido sin usar idioma infantil?
- ¿El maestro presenta y explica nuevas palabras a los niños?
- ¿El maestro alienta a los niños a usar palabras para hablar de su medioambiente, sus sentimientos y actividades de clase?
- ¿Hay libros disponibles para que los niños los usen y el maestro les lee a los niños?

Habilidades Sociales y Emocionales

- ¿El maestro anima a los niños a seguir intentándolo cuándo no hacen algo bien la primera vez?
- ¿Se alienta a los niños a usar sus palabras para expresar sus sentimientos y resolver problemas?
- ¿El maestro crea una comunidad solidaria de estudiantes, ayudando a los niños a aprender a jugar, trabajar juntos y resolver problemas y hacer amigos?
- ¿Hay signos de que el maestro incluye la familia, el idioma y la cultura de cada niño en la clase?

Aprendizaje Práctico

- ¿Se alienta a los niños a hablar y participar?
- ¿Los niños pasan mucho tiempo esperando entre actividades? ¿El maestro usa juegos, canciones o cantos fomentar el aprendizaje durante ese tiempo?
- ¿Todos los niños tienen la oportunidad de interactuar con el maestro?
- Cuando los niños aprenden y juegan solos, ¿los maestros observan y ayudan cuándo los niños necesitan ayuda?
- ¿Los niños practican lo que están aprendiendo con actividades prácticas?
- ¿Parecen a los niños usar los materiales apropiadamente y parecen tener respeto por el medio ambiente al saber qué artículos pertenecer a donde?

Aprendiendo en Pasos

- ¿Tiene el maestro una forma de capturar el progreso diario de cada niño hacia sus metas?
- ¿Usan los niños las habilidades enseñadas al comienzo de una lección para ayudarlos a resolver problemas más difíciles más adelante en la lección (*Ejemplo: El profesor hace conexiones a lecciones anteriores*)?
- ¿Los materiales y actividades tienen formas de proporcionar retroalimentación a los niños sin la ayuda de un maestro (*Ejemplo: Un rompecabezas da comentarios porque un niño sabe que una pieza no es correcta si no encaja*)?
- ¿Los niños tienen acceso a una variedad de materiales que pueden ser utilizadas por niños de diferentes intereses y habilidades?
- ¿Tiene el maestro un diario horario bien preparado que incluya planificación de lecciones y objetivos diarios?

Para más información, visite ChildcareNashville.com.